

Dodatek ŠVP, číslo jednací 2021/1
Odloučené pracoviště Běloveská 637, Náchod

Dodatek ŠVP č.j. 2021/1

Učební plán

Časová dotace pro jednotlivé předměty na 1. a 2. stupni

	I.	II.	III.	IV.	V.	Min.	1.-5.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Min.	6.-9.
Český jazyk	8	9	8	7	7	33	39	5	4	4	4	15	17
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	11	3	3	3	3	12	12
Dějepis								2	2	1	2	11	15
Občanská výchova								1	1	1	0		
Volitelný předmět-Env/KAj								1	1	1	2		
Matematika	5	5	5	5	5	20	25	4	4	4	4	15	16
Zeměpis								2	2	2	2	21	27
Přírodopis								2	2	2	1		
Fyzika								2	2	2	2		
Chemie										2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	1	1	0	0	10	10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			2	2	2	2		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	3	4
Rodinná výchova								0	1	1	1	10	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2		
Vlastivěda				2	2	12	14						
Přírodověda				2	2								
Prvouka	1	2	3										
Německý jazyk								0	0	3	3	6	6
Informatika a výpočetní technika					1	1	1	2	1	1		1	4
Celkem	20	22	24	25	26	102+15	117	30	30/29	31/32	31	104+18	122
	117							122					

Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí RVP ZV. Ve výuce jsou využívány prvky programu Začít spolu.

Způsob dělení hodin je uveden v časovém a organizačním vymezení charakteristik jednotlivých předmětů.

- Výuka **Zeměpisu** v 6. ročníku bude probíhat částečně v anglickém jazyce.
- Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** je navíc dotován 6 hodinami z disponibilních hodin na 1. st.
- Vyučovací předmět **Matematika** je posílen 5 hodinami z disponibilního množství na 1.st. Vyučuje se matematika podle profesora M. Hejného.
- Vyučovací předmět **Anglický jazyk** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 1. st.
- Vyučovací předmět **Přírodověda, Vlastivěda, Prvouka** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 1. st.
- Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** je navíc dotován 2 hodinami z disponibilních hodin na 2. st.
- Vyučovací předmět **Německý jazyk** je vyučován v 8. a 9. ročníku s dotací 3 hodiny týdně, jako druhý cizí jazyk.
- Vyučovací předmět **Matematika** je posílen 1 hodinou z disponibilního množství na 2. st..
- Vyučovací předměty **Zeměpis, Fyzika, Chemie a Přírodopis** jsou posíleny 6 hodinami z disponibilního množství na 2. st.
- Vyučovací předmět **Pracovní činnosti** je navíc dotován 1 hodinou z disponibilních hodin na 2. st.
- Vyučovací předmět **Tělesná výchova a Rodinná výchova** je navíc dotován 1 hodinou z disponibilních hodin na 2. st.
- Vyučovací předmět **Informatika** je navíc dotován 3 hodinami z disponibilních hodin na 2. st.
- Vyučovací předmět **Dějepis, Občanská výchova a volitelný předmět** je navíc dotován v 6. až 9. ročníku dotován 4 hod. z disponibilních hodin na druhém stupni.

Poznámky k hodnocení

Ve všech předmětech je využíváno průběžného i závěrečného slovního hodnocení.

Poznámky k individuálnímu vzdělávání

Žáci vzdělávání v individuálním vzdělávání podle §41 561/2004 Sb. jsou hodnoceni na základě přineseného portfolia, které obsahuje práce z jednotlivých předmětů – učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, sešity, PC prezentace, krátká videa, fotografie, návštěvy muzeí, výukové programy pro školní skupiny a jiné materiály vztahující se k probírané látce.

Vlastní hodnocení je provedeno formou pohovoru nad přinesenými materiály v portfoliu a sebehodnocením. Hodnocení nemá režim běžného komisionálního zkoušení. Je prostředkem pro zpětnou vazbu žáka, vzdělávajícího a školu.

Hodnocení se účastní učitelé školy, které určí ředitel školy, vzdělavatel a žák. Výstupem je vysvědčení formou známek.

Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

Portfolio = nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o výsledcích, postupu učení a dalších charakteristikách souvisejících se vzděláváním konkrétního žáka/yně.

Portfoliového hodnocení = zjišťování charakteristik, výsledků a postupu učení konkrétního žáka/yně v dlouhém časovém období a ve snaze o maximální komplexnost.

Tabulka s formulacemi slovního hodnocení pro případné převedení na známky

známka	příklady formulací
1	Ve větě poznáš sloveso samostatně. ...bezchybně. ...bez pomoci. ...podle pravidel.
2	Ve větě poznáš sloveso s občasnou dopomocí. ...s mírnou dopomocí. ...pouze s občasnými chybami Občas máš potíže poznat ve větě sloveso.
3	Ve větě poznáš sloveso s pomocí učitele (spolužáků). ...s dovysvětlením učitele. Je pro tebe obtížné poznat sloveso ve větě. Nejsi si jistý při poznávání slovesa ve větě. Často chybuješ v poznávání sloves ve větě.
4	S výraznou pomocí učitele nebo spolužáků poznáš sloveso ve větě. Je pro tebe obtížné i s pomocí učitele (spolužáků) poznat sloveso ve větě. Při práci někdy neprojevuješ snahu o porozumění učivu o slovesech.
5	Nerozumíš pojmu sloveso. Nepoznáš sloveso ve větě. Při práci často neprojevuješ snahu o porozumění učivu o slovesech. Nepřipravuješ se na vyučování i když jsme na tom domluveni. Máš výrazné nedostatky ve vědomostech a znalostech předchozího učiva.

Dodatek ŠVP, číslo jednací 2021/1
Odloučené pracoviště Běloveská 637, Náchod